

Số: 321 / THPTLC

Đông Triều, ngày 21 tháng 10 năm 2025

V/v dạy và học ngoại ngữ trong nhà
trường năm học 2025-2026

- Kính gửi:
- Ban lãnh đạo nhà trường;
 - Tổ trưởng chuyên môn;
 - Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Căn cứ công văn số 2685/SGD&ĐT-GDPT ngày 02/10/2025 của Sở GD&ĐT Quảng Ninh "V/v hướng dẫn dạy học ngoại ngữ tại các trường phổ thông năm học 2025-2026". Trường THPT Lê Chân hướng dẫn dạy học ngoại ngữ trong nhà trường năm học 2025 - 2026 như sau:

1. Dạy và học Ngoại ngữ 1 Tiếng Anh bắt buộc từ lớp 10 - 12

- Tiếp tục triển khai Ngoại ngữ 1 Tiếng Anh chương trình GDPT 2018 từ lớp 10 đến lớp 12.

- Thực hiện đổi mới phương pháp dạy và học tiếng Anh theo đường hướng giao tiếp, phát triển đầy đủ các kỹ năng (nghe - nói - đọc - viết), tích cực ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số, kết hợp trực tiếp với trực tuyến Địa chỉ trang Youtube <https://www.youtube.com/@QniEdu>; khai thác và sử dụng hiệu quả hệ thống học liệu, các ứng dụng dạy học và kiểm tra đánh giá của các nhà xuất bản (hoclieu.vn; eduhome.com.vn; canhbuom-edu.vn; wonderfulworld.vn, Globalspeak, Testready ...).

- Kiểm tra đánh giá môn tiếng Anh: Thực hiện theo hướng dẫn tại Thông tư số 22/2021/TT-BGD&ĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo: Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông; Công văn số 2996/SGD&ĐT GDPT ngày 20/9/2024 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện kiểm tra đánh giá từ năm học 2024-2025, Công văn số 4148/SGD&ĐT-GDPT ngày 31/12/2024 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện kiểm tra đánh giá từ học kỳ 2 năm học 2024-2025. Kế hoạch số 285/KH-THPTLC ngày 29/9/2025 của trường THPT Lê Chân V/v kiểm tra đánh giá học sinh năm học 2025-2026. Cụ thể: Kiểm tra, đánh giá thường xuyên cần đa dạng các hình thức (vấn đáp, viết, sản phẩm học tập của học sinh, quan sát, hồ sơ học tập...), Kiểm tra, đánh giá định kỳ đảm bảo các thành tố: kiến thức, kỹ năng nghe – đọc – viết - kiến thức ngôn ngữ (**đối với giữa kỳ**); nghe – đọc – viết – nói – kiến thức ngôn ngữ (**đối với cuối kỳ**); tỉ lệ điểm giữa các thành tố ngôn ngữ không chênh lệch nhau quá 5%; tỉ lệ trắc nghiệm – tự luận linh hoạt; thời gian làm bài kiểm tra định kỳ là 60 - 90 phút.

2. Chuẩn bị các điều kiện để triển khai Đề án đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học

Thực hiện Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI *"Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế"*, theo đó, tập trung nâng cao năng lực ngoại ngữ của học sinh, sinh viên, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học, nhà trường thực hiện một số nội dung sau:

(1) *Xây dựng hệ sinh thái tiếng Anh trong trường học*: xây dựng môi trường học đường sử dụng tiếng Anh thường xuyên trong học tập, giao tiếp, sinh hoạt và hoạt động ngoại khóa. Cụ thể:

- Khuyến khích thực hành tiếng Anh ngoài lớp học: chào hỏi bằng tiếng Anh, khẩu lệnh trong giờ thể dục, giáo dục quốc phòng an ninh, hoạt động đoàn...
- Trang trí lớp học, khuôn viên trường bằng tiếng Anh;
- Sử dụng tiếng Anh/song ngữ với tên trường, lớp, các phòng chức năng trong nhà trường, biển báo, bảng tin, bảng nội quy, thời khoá biểu...
- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa sử dụng tiếng Anh: câu lạc bộ Tiếng Anh; thi tranh biện, hùng biện; thi hát, kể chuyện, viết sáng tạo...

(2) *Nhúng tiếng Anh vào giảng dạy các môn học và các hoạt động giáo dục*

- Giáo viên sử dụng khẩu lệnh, hướng dẫn đơn giản bằng tiếng Anh trong giờ học¹;
- Dạy một số từ khóa, thuật ngữ đặc thù trong các môn học bằng tiếng Anh²;
- Sử dụng tài liệu song ngữ (tiếng Việt + tiếng Anh) và tài liệu chuẩn quốc tế phù hợp với môn học; Xây dựng tỉ lệ phù hợp câu hỏi bằng tiếng Anh trong các đề kiểm tra.

(3) *Nâng cao năng lực tiếng Anh cho giáo viên*

- Khuyến khích giáo viên tự học, tự bồi dưỡng tiếng Anh; phối hợp với giáo viên tiếng Anh tổ chức các lớp bồi dưỡng tiếng Anh cho giáo viên các môn học để nâng cao năng lực tiếng Anh, có thể sử dụng tiếng Anh trong giờ dạy và tiến tới dạy học bằng tiếng Anh;
- Xây dựng các nhóm hỗ trợ giữa giáo viên tiếng Anh và giáo viên bộ môn: giáo viên tiếng Anh đóng vai trò hỗ trợ, tư vấn cho giáo viên bộ môn trong việc phát âm, sử dụng từ vựng và ngôn ngữ lớp học, biên soạn câu hỏi, giới thiệu và cách khai

¹ Ví dụ: "Open your book", "Draw a circle", "Let's start the experiment", "Run faster!", "Sing together!";

² Ví dụ: tên động vật (Sinh học); cách mạng tư sản, chiến dịch (Lịch sử); trọng lực, ánh sáng, tốc độ (Vật lý); đường kính, tiếp tuyến (Toán); ...

thác kho học liệu bằng tiếng Anh;

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề về sử dụng song ngữ trong các giờ dạy; thực hiện xây dựng bộ từ vựng, thuật ngữ cơ bản đối với môn học.

(4) *Ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo (AI)* để hỗ trợ tự học tiếng Anh và thiết kế tài liệu dạy học bằng tiếng Anh.

- Sử dụng AI để hỗ trợ ngôn ngữ cho giáo viên và học sinh dịch thuật ngữ chuyên môn, phiên âm, phát âm các thuật ngữ;

- Sử dụng các ứng dụng AI để cá nhân hóa việc tự học tiếng Anh: Duolingo, Memrise, LingQ, Cambly;

- Sử dụng ứng dụng AI để thiết kế các tài liệu dạy học bằng tiếng Anh: mô phỏng/AR/VR (ví dụ: mô phỏng thí nghiệm khoa học, trò chơi toán học); phần mềm vẽ, lập trình, thiết kế (*Scratch, Canva, GeoGebra, Tinkercad*); tạo quiz, flashcard, câu hỏi trắc nghiệm song ngữ;

- Ứng dụng công nghệ thông tin để trao đổi trực tuyến (*Virtual Exchange*): học sinh tham gia dự án với bạn bè quốc tế (*eTwinning, PenPal Schools*).

Trên đây là hướng dẫn dạy học ngoại ngữ trong nhà trường năm học 2025 - 2026. Đề nghị các tổ chức, cá nhân nghiêm túc thực hiện. Mọi vướng mắc báo cáo lãnh đạo để giải quyết kịp thời.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Phạm Bằng Việt